

Homeoffice-Plan 4d

04.05. – 08.05.

Liebe Klasse 4d,

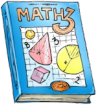


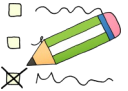
hier erhältst du den neuen Wochenplan. Bitte versuche die Aufgaben erst selbstständig zu lösen, bevor du in die Lösungen schaust. Ich freue mich, dass mir viele von euch Fragen zu den Aufgaben stellen, weil es mir zeigt, dass ihr euch damit beschäftigt. Du kannst dich natürlich weiterhin bei mir melden, wenn du Fragen hast (bitte nicht nach 17 Uhr - irgendwann brauche auch ich Feierabend 😊). Bitte schreibe mir am Ende der Woche eine Nachricht, wie du mit der Anzahl der Aufgaben zurecht gekommen bist (zu viel/ zu wenig/ genau richtig?). Melde dich bitte auch, wenn du Übungen für den Probeunterricht brauchst.




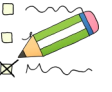
Ich wünsche dir eine gute Woche und hoffe, dass wir uns bald wieder sehen!



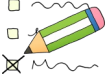
Liebe Grüße

Frau Schleicher

Pssst: Am Sonntag ist Muttertag. Auf dem Padlet findest du Muttertags-Bastelideen!

Mathe	Buch 	Arbeitsheft 	AB 	erledigt ? 
Rechne auf deinem Block	S. 70, 1 bis 4			
Rechne auf deinem Block	S. 71, 7 bis 9			
Erklärvideo auf Padlet		S. 48, ganz		
Erklärvideo auf Padlet		S. 49, ganz		
im Anhang			AB 1: Ich rechne mich fit 1	
im Anhang			AB 2: Schriftlich Addieren und Subtrahieren	

Deutsch	Zauberlehrling/ gelbes Heft  	AB 	Sonstiges	erledigt? 
Tipp: Video auf Padlet	S. 26, ganz			
Tipp: Video auf Padlet	S. 27: 1 bis 4			
Tipp: Video auf Padlet	S. 54: 1, 2, 3, 5			
Lernwörterplan im Anhang (--> rotes Heft oder Block)			Lernwörter laut Plan üben	
im Anhang		AB 1: ng oder nk ?		

<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">HSU</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">LAMA-Heft</p> 	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">AB</p> 	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">Sonstiges</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">erledigt?</p> 
<p>Tipp: Video zum „toten Winkel“ auf Padlet</p>	<p>S. 34, 35, 36 (toter Winkel)</p>			
	<p>S. 39</p>			



Schon fertig und du hast noch Puste?

- Es finden sich immer wieder neue Aufgaben, Hör- und Lesetexte, Bastelanleitungen und Videos auf unserem Padlet.
- Du kannst die Wochenplan-Hefte (Indianerheft und Deutscheft) weitermachen.
- Psssst: Am Sonntag ist Muttertag. Bastelideen findest du auf unserem Padlet.

Name: _____

Datum: _____

Mathe



Schriftliches Addieren und Subtrahieren

Mathe, AB 2
Wochenplan vom 4.- 8.5.


1


$$\begin{array}{r} 167129 \\ + 106102 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 758371 \\ + 58430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731371 \\ + 140240 \\ \hline \end{array}$$

2


$$\begin{array}{r} 337583 \\ + 240288 \\ + 36634 \\ + 182403 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 424333 \\ + 113840 \\ + 47001 \\ + 26655 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 424205 \\ + 65565 \\ + 168422 \\ + 183437 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 647167 \\ - 24209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475052 \\ - 223516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442521 \\ - 61870 \\ \hline \end{array}$$


4

$$\begin{array}{r} 138578 \\ - 115363 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 532716 \\ - 47452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814843 \\ - 467218 \\ \hline \end{array}$$

5


$$\begin{array}{r} 673864 \\ - 5079 \\ - 585252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155605 \\ + 474515 \\ + 208521 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 415380 \\ - 84344 \\ - 76714 \\ \hline \end{array}$$

347625 816801 251536 273231 871611 838641 254322 83533 380651 611829 23215 485264 622958 841629 796908



Lernwörter – Übungsplan



1. **Unterstreiche** die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün!
2. Umkreise die **Aufpassstellen** in jedem Wort mit gelb!
3. Schreibe alle Wörter einmal **ordentlich** und **richtig** ab!
(Trenne sie mit Komma voneinander ab)!
4. **Schreibe 15 Sätze** auf, in denen du die Lernwörter einbaust.
5. Lass dir die Wörter **diktieren** und schreibe sie auf!



Lernwörter – Übungsplan



1. **Unterstreiche** die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün!
2. Umkreise die **Aufpassstellen** in jedem Wort mit gelb!
3. Schreibe alle Wörter einmal **ordentlich** und **richtig** ab!
(Trenne sie mit Komma voneinander ab)!
4. **Schreibe 15 Sätze** auf, in denen du die Lernwörter einbaust.
5. Lass dir die Wörter **diktieren** und schreibe sie auf!

 das Land die Länder	tausend	niemand
 die Burg die Burgen	 wild wilder am wildesten	 der Korb die Körbe
 der Brand die Brände	 gesund gesünder am gesundesten	 der Flug die Flüge
 der Wald die Wälder	 blind blinder am blindesten	 der Krieg die Kriege
 das Feld die Felder	 spannend spannender am spannendsten	 der Dieb die Diebe
 der Strand die Strände	jemand	 geben er gibt er gab er hat gegeben



Deutsch, AB 1
 Wochenplan vom 4.- 8.5.

Weicher oder harter Auslaut? ng oder nk?

Das Stinktier

Das Stinktier lebt in Amerika. Es hat eine besondere Eigenschaft.

Ihm fehlen große, scharfe Krallen, um sich zu verteidigen. Aber trotzdem hat es eine wirksame Waffe.

Wenn ein Feind naht, stellt es seinen Schwanz hoch, dreht sich blitzschnell um und spritzt dem Angreifer eine stinkende Flüssigkeit entgegen. Damit kann es seinen Gegner bis zu einer Entfernung von sechs Metern treffen.

Da diese Flüssigkeit so fürchterlich stinkt, fürchten die meisten Tiere eine Begegnung mit dem Stinktier.

Die Flüssigkeit der Stinktiere hat aber noch eine sehr gefährliche Wirkung. Wenn sie nämlich in die Augen gerät, können Menschen oder Tiere davon blind werden.



1. Lies den Text aufmerksam und beantworte die Fragen in einem Satz.

▶ Womit verteidigt sich das Stinktier? _____

▶ Warum fürchten die Feinde seine Flüssigkeit? _____

Zusammengesetzte Nomenwörter (Nomen)

2. Verlängere das Wort mit dem Auslaut **g** oder **k**. Schreibe die Grundform des Verbs auf.

Schlingpflanze	<u>schlingen</u>	Tankwagen	_____
Lenkrad	_____	Denkblase	_____
Singdrossel	_____	Funkturm	_____
Springseil	_____	Fangarme	_____
Blinklicht	_____	Trinkpäckchen	_____
Dankbrief	_____	Schwingtür	_____

Merke!

Manchmal kannst du nicht wissen, ob das Wort im Auslaut mit **g** oder **k** geschrieben wird. Wenn du aber das Wort verlängerst und deutlich sprichst, kannst du den Auslaut hören. Beispiel: **Stinktier – stinken**

