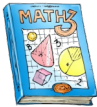


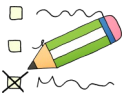





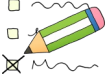
Homeoffice-Plan 4d

20.4. – 24.4.

Mathe	Buch 	Arbeitsheft 	AB 	erledigt? 
Tipp: Erklärvideos zu Längen auf Padlet		S. 42 ganz		
Tipp: Erklärvideos zu Längen auf Padlet		S. 43 ganz		
Rechne auf deinem Block	S. 64, 1 bis 6 (Nr. 7 für Fleißige)			
			1 (im Anhang)	
			2 (im Anhang)	

Deutsch	Zauberlehrling/ gelbes Heft 	AB 	Sonstiges	erledigt? 
Tipp: Erklärvideo zu ä/e auf Padlet	S. 28, ganz			
Tipp: Erklärvideo zu ä/e auf Padlet	S. 29, ganz (Nr. 4 ins gelbe Heft)			
Tipp: Erklärvideo zu ä/e auf Padlet	S. 30, ganz			
Lernwörterplan im Anhang; Mache die Aufgabe in den rotes Heft oder auf einen Block			Lernwörter „ä“ laut Lernwörterplan bearbeiten (rotes Heft oder Block) - ordentliche Schrift! - fehlerfrei!	
			Lesetext (im Anhang)	

Falls du dein gelbes/ rotes Heft in der Schule haben solltest, mache die Aufgaben bitte auf einen Block! Falls du keinen Drucker zum Ausdrucken hast, schreibe mir bitte eine Mail an: e.schleicher@ambergerschule-nuernberg.de

<p style="text-align: center;">HSU</p>	<p style="text-align: center;">LAMA-Heft</p> 	<p style="text-align: center;">AB</p> 	<p style="text-align: center;">Sonstiges</p>	<p style="text-align: center;">erledigt?</p> 
Tipp: Erklärvideos auf Padlet	S. 26			
Tipp: Erklärvideos auf Padlet	S. 27			
Tipp: Erklärvideos zu Schildern auf Padlet UND letzte Seite im LAMA-Heft	S. 28			
Tipp: Erklärvideos zu Schildern auf Padlet UND letzte Seite im LAMA-Heft	S. 29			



Für Fleißige:

- Es finden sich immer wieder neue Aufgaben, Hör- und Lesetexte, Bastelanleitungen und Videos auf unserem Padlet.
- Du kannst die Wochenplan-Hefte (Indianerheft und Deutschheft) weitermachen.

Name: _____

Datum: _____

Mathe



Schriftliches Addieren und Subtrahieren (1)

Mathe, Blatt 1

zum Wochenplan vom 20.4. bis 24.4.

1

$$\begin{array}{r} 654284 \\ + 62653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811427 \\ + 150677 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560164 \\ + 263020 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 313015 \\ + 372009 \\ + 173317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183428 \\ + 315038 \\ + 11516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441334 \\ + 128242 \\ + 234274 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 431867 \\ - 143139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337069 \\ - 138606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810765 \\ - 63819 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 318679 \\ - 275670 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654476 \\ - 355374 \\ \hline \end{array}$$

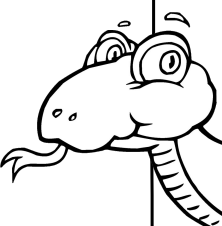
$$\begin{array}{r} 246285 \\ - 118622 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 866046 \\ - 588371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570101 \\ + 318812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334200 \\ - 104218 \\ \hline \end{array}$$



127663 888913 277675 288728 43009 509982 746946 962104 716937 198463 823184 229982 803850 858341 299102

Name: _____

Datum: _____

Mathe



Schriftliches Addieren und Subtrahieren (2)

Mathe, Blatt 2
zum Wochenplan vom 20.4. bis 24.4.

1

$$\begin{array}{r} 345372 \\ + 516764 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427735 \\ + 115556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201305 \\ + 526187 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 131018 \\ + 124763 \\ + 43630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226126 \\ + 426052 \\ + 57471 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54220 \\ + 363353 \\ + 305858 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 434088 \\ - 277414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611501 \\ - 534253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641052 \\ - 120339 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 650078 \\ - 108151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605080 \\ - 344323 \\ \hline \end{array}$$

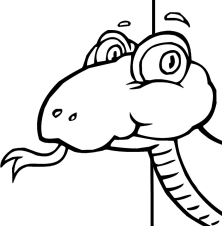
$$\begin{array}{r} 136873 \\ - 104155 \\ \hline \end{array}$$

5













$$\begin{array}{r} 705415 \\ - 236538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688011 \\ + 260520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206401 \\ - 184015 \\ \hline \end{array}$$



543291 727492 862136 468877 948531 260757 32718 156674 22386 299411 77248 520713 709649 723431 541927

 <p>die Ärztin die Ärztinnen</p>	 <p>erklären er erklärt er erklärte er hat erklärt</p>	 <p>hängen er hängt er hing er hat gehangen</p>
 <p>das Geschäft die Geschäfte</p>	 <p>ähnlich ähnlicher am ähnlichsten</p>	 <p>nähen er näht er nähte er hat genäht</p>
 <p>die Glätte</p>	 <p>ängstlich ängstlicher am ängstlichsten</p>	 <p>läuten er läutet er läutete er hat geläutet</p>
 <p>der Käufer die Käufer</p>	 <p>alt älter am ältesten</p>	 <p>träumen er träumt er träumte er hat geträumt</p>
 <p>die Stärke die Stärken</p>	 <p>kräftig kräftiger am kräftigsten</p>	 <p>häufig häufiger am häufigsten</p>
 <p>das Gebäude die Gebäude</p>	 <p>der Baum die Bäume</p>	<p>äußerlich</p>



Lernwörter – Übungsplan



1. **Unterstreiche** die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün!
2. Umkreise die **Aufpassstellen** in jedem Wort mit gelb!
3. Schreibe alle Wörter einmal **ordentlich** und **richtig** ab!
(Trenne sie mit Komma voneinander ab)!
4. **Schreibe 15 Sätze** auf, in denen du die Lernwörter einbaust.
5. Lass dir die Wörter **diktieren** und schreibe sie auf!



Lernwörter – Übungsplan



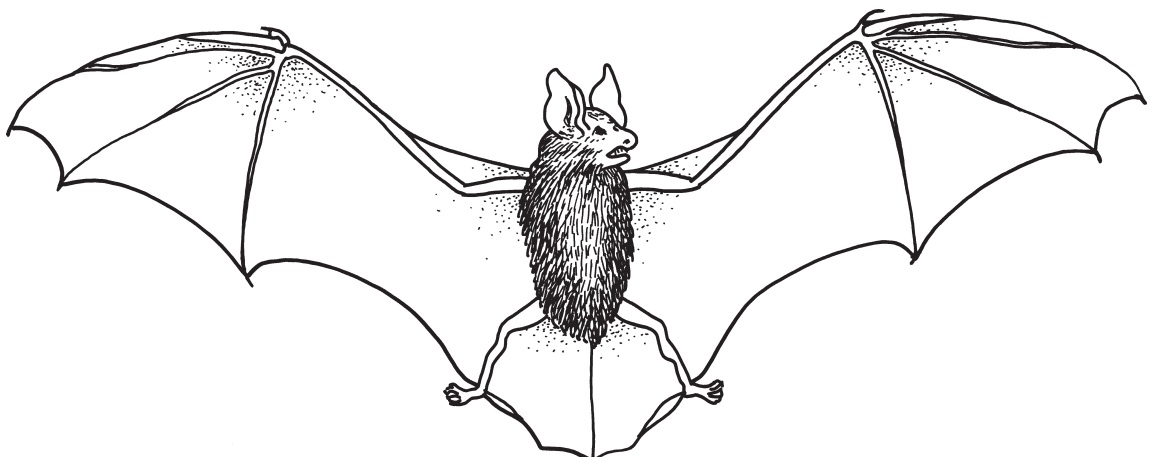
1. **Unterstreiche** die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün!
2. Umkreise die **Aufpassstellen** in jedem Wort mit gelb!
3. Schreibe alle Wörter einmal **ordentlich** und **richtig** ab!
(Trenne sie mit Komma voneinander ab)!
4. **Schreibe 15 Sätze** auf, in denen du die Lernwörter einbaust.
5. Lass dir die Wörter **diktieren** und schreibe sie auf!

D	Name	Datum
---	------	-------

Lesen zum Wochenplan vom 20.4. bis 24.4.

Über Fledermäuse kann man staunen

- 1 Die Fledermäuse sind die einzigen flugfähigen Säugetiere. Obwohl sie den Vögeln ähnlich sind, haben sie keine Federn, sondern ein Fell mit Haaren. Sie besitzen keinen Schnabel, sondern ein Maul mit spitzen, kleinen Zähnen. Fledermäuse sind wahre Flugkünstler. Sie können sowohl Sturzflüge, Zickzackflüge als auch Saltos
- 5 machen. Also sind sie richtige Artisten! Ihre weitgespannten Flügel, die aus einer dünnen Haut bestehen, sind an Armen und Beinen angewachsen. Der 1. Finger, der Daumen, steht ab und ist mit einer Krallen versehen. Diese benutzt die Fledermaus zum Krabbeln, Klettern und Hängen.
- Fledermäuse fliegen in der Dämmerung und in der Nacht. Tagsüber schlafen sie.
- 10 Da sie sich hauptsächlich von Insekten ernähren, ist im Winter der „Teller“ leer, und sie können nur durch den Winterschlaf überleben. Sie überwintern mit ihren Zehen festgekrallt kopfüber in Kellern, Höhlen oder hohen Bäumen. Der Herzschlag und die Atmung werden langsamer. Die Körpertemperatur sinkt und passt sich der Außentemperatur an. So reicht das in den Sommernächten erjagte Nahrungspolster bis zum
- 15 nächsten Frühjahr.
- Fledermausjunge werden im Sommer geboren. Sie kommen nackt zur Welt und werden von der Mutter gesäugt. Meist bringen Fledermäuse nur ein Junges pro Jahr zur Welt.
- 20 Im Jahre 1793 machte der italienische Forscher Lazzaro Spallanzani ein Experiment mit Fledermäusen. Er spannte in einem dunklen Raum viele Drähte, an die er kleine Glöckchen hängte. Dann ließ er die Fledermäuse fliegen und kein einziges Glöckchen klingelte. Auch als er den Tieren die Augen verband und sie fliegen ließ, erklang kein einziger Ton. Erst als Spallanzani ihnen die Ohren zustopfte, gab es von überallher ein heftiges Klingeln. Fledermäuse stoßen Ultraschalllaute aus, die die Menschen
- 25 nicht hören können. Wenn diese Schallwellen auf ein Hindernis treffen, werden sie als Echo zurückgeworfen. Das Echo wird vom Ohr der Fledermaus aufgefangen und diese wird so vor den Hindernissen gewarnt. Auch deren Entfernung und Größe können sie auf diese Weise feststellen.
- Früher hat man Fledermäuse als Begleiter von Hexen und Teufeln gesehen und sich
- 30 vor ihnen gefürchtet. Die Vampirfledermaus ist die einzige Fledermausart, die vom Blut anderer Tiere lebt.



Fragen zu „Über Fledermäuse kann man staunen“ Teil 1

1. Wodurch unterscheiden sich die Fledermäuse von den Vögeln?
Kreuze das Zutreffende an.

	Säugetier	Federn	Fell	Schnabel	Maul	spitze Zähne
Vögel						
Fledermäuse						

2. Wozu dienen die Krallen der Fledermaus? Markiere die Wörter im Text.

3. Kreuze die richtigen Aussagen an. Es können mehrere Aussagen zutreffen.

- Fledermäuse schlafen nachts und jagen tagsüber.
 Fledermäuse sind nur nachts aktiv.
 Fledermäuse fliegen in der Dämmerung und in der Nacht.
 Fledermäuse jagen nur in der Dämmerung.
 Fledermäuse schlafen tagsüber.

4. Erkläre mit deinen eigenen Worten „leere Teller“ (Zeile 10).

5. Fledermäuse halten Winterschlaf. Was passiert in dieser Zeit mit Herzschlag, Atmung und Körpertemperatur? Schreibe in Stichworten auf.

Herzschlag: _____

Atmung: _____




Körpertemperatur: _____

6. Fledermäuse sind Säugetiere.

Erkläre anhand der Zeilen 16/17, woran man das erkennt.

Fragen zu „Über Fledermäuse kann man staunen“ Teil 2

1. a) Der Forscher Lazzaro Spallanzani machte ein Experiment mit Fledermäusen.
Kreise bei den Bildern das Glöckchen ein, das klingelt.

dunkel Glöckchen Fledermäuse 	dunkel Glöckchen Augen verbunden 	dunkel Glöckchen Ohren zugestopft 
---	---	--

- b) Begründe deine Entscheidung mit eigenen Worten.

2. Verbinde mit Pfeilen.

Flughund –
die Flügelspannweite
beträgt bis zu 1,25 m.

Große Hufeisennase –
der Nasenaufsatz ähnelt
einem umgedrehten
Hufeisen.

Großohrige Fledermaus –
die kleinen Fledermäuse
haben auffallend große
Ohren.

Mopsfledermaus –
das flache Gesicht dieser
Fledermäuse ähnelt einem
Hund, dem Mops.

