

# Liebe Klasse 3a!

Hier findest du die Arbeitsblätter für den Zeitraum  
vom 11.05.2020 bis zum 15.05.2020.

Hinten findest du auch die Lösungen.  
Kontrolliere deine Ergebnisse selbstständig mit einem grünen Stift.  
Hake richtige Antworten bitte ab und verbessere falsche Lösungen.

## Viel Spaß!

Deine Frau Güzel 

# AB Test Längen

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Bearbeite bitte die Aufgaben allein! Kontrolliere deine Lösungen. Kreuze nach jeder Aufgabe an, ob sie dir eher leicht 😊 oder eher schwer 😞 gefallen ist.

1. Ergänze bitte auf einen Kilometer!

a)  $500 \text{ m} + \underline{500 \text{ m}} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

b)  $400 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} =$

c)  $900 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} =$

d)  $200 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} =$

e)  $183 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} =$

f)  $707 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} =$



2. Zeichne diese Strecken. Schreibe in cm und mm.

a) 18 mm

b) 28 mm

c) 40 mm

d) 120 mm

e) 102 mm



3. Schreibe als Kommazahl.

a)  $7 \text{ m } 16 \text{ cm} =$

b)  $5 \text{ m } 98 \text{ cm} =$

c)  $6 \text{ m } 4 \text{ cm} =$

d)  $42 \text{ cm} =$

e)  $909 \text{ cm} =$

f)  $3 \text{ m } 25 \text{ cm} =$



4. Rechne!

a)  $7,50 \text{ m} + 0,15 \text{ m} =$

b)  $1,70 \text{ m} + 2,25 \text{ m} =$

c)  $3,20 \text{ m} + 2,22 \text{ m} =$

d)  $7,63 \text{ m} - 1,50 \text{ m} =$

e)  $1,60 \text{ m} - 0,50 \text{ m} =$

f)  $4,78 \text{ m} - 0,74 \text{ m} =$



5. Beim Weitsprung springt Mia 2,80m. Tim springt 26 cm weiter.  
Wie weit springt Tim?


Lösung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Zähle nun alle 😊 - Smileys.

4 – 5	Toll! Du kannst die Längen schon sehr gut. Weiter so!
2 - 3	Du hast schon viele Aufgaben richtig gerechnet. Verbessere deine Fehler mit einem grünen Stift.
weniger als 2	Verbessere deine Fehler mit einem grünen Stift. Mach den Test ein zweites Mal.

# AB Lernwörter

Vom 11.05 - 15.05.2020

## Meine Lernwörter

die Vase	vergessen	verletzen	verstecken
vielleicht	der Vogel	der Verkäufer	der Vater
der Vulkan	der Vorhang	der Verkehr	das Klavier
der Pullover	nervös	brav	bevor

# AB 1 Zauberquadrate

Warum heißt dieses Quadrat „Zauberquadrat“?  
Mein Forscherblatt

4	9	2
3	5	7
8	1	6

**Forscherauftrag:**

Addiere die Zahlen von links nach rechts, diagonal und von oben nach unten. Was fällt dir auf?

4	+	9	+	2	=									
3	+	5	+		=									
	+		+		=									

Mir fällt auf, dass



4 + 3 + 8 = ?

# Fleißaufgabe

## Aufgabe 1:

Hier siehst du Lo Shus Quadrat mit einigen Lücken. Fülle die fehlenden Kästchen aus, ohne auf der Rückseite des Blattes nachzusehen.

4	9	
	5	
	1	

## Aufgabe 2:

Kontrolliere bitte, ob deine Zahlen richtig sind.

## Aufgabe 3:

Erkläre: Wie bist du vorgegangen?

---

---

---

---

# AB 2 Zauberquadrate

## Wir werden Profis für gute Beschreibungen Mein Übungsblatt

### Aufgabe:

Überprüfe, ob diese Rechenquadrate Zauberquadrate sind.  
Beschreibe die Quadrate genau in ganzen Sätzen.

9	14	7
	10	
13		

Die Zeilensumme ist \_\_\_\_\_

Die Spaltensumme ist \_\_\_\_\_

Die Diagonalsumme ist \_\_\_\_\_

Das Quadrat ...  ist ein Zauberquadrat.  ist kein Zauberquadrat.

5		
4	6	8
		7

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das Quadrat ...  ist ein Zauberquadrat.  ist kein Zauberquadrat.

6		
5	6	
10		

Das Quadrat ...  ist ein Zauberquadrat.  ist kein Zauberquadrat.

32		
	33	
36		34

Das Quadrat ...  ist ein Zauberquadrat.  ist kein Zauberquadrat.

# AB Lesen

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

*Lies den Text und beantworte anschließend die Fragen.  
Markiere wichtige Schlüsselbegriffe im Text mit einem gelben Stift!*

## Der Dieb auf dem Schulhof

(copyright: [www.grundschule-arbeitsblaetter.de](http://www.grundschule-arbeitsblaetter.de))

„Wo ist mein Pausenbrot?“, fragte Max. Jürgen lachte. „Max hat schon wieder sein Pausenbrot verloren. Haha!“ „Du hast es mir gestohlen!“ „Ist nicht wahr! Du bist bloß neidisch. Denn ich habe zwei leckere Brötchen mit extra Salami. Und du hast gar keins.“ Max war sich ganz sicher, dass er sein Pausenbrot am Morgen eingepackt hatte. Es war in seiner knallgrünen Box. Doch diese war nicht in seinem Schulranzen. „Es wäre nicht verwunderlich, wenn Jürgen die Box genommen hätte“, dachte Max. „Er ist doch immer so fies zu mir.“

Doch Jürgen wollte den Dieb nicht zugeben und Max verlies die Pause hungrig. Den ganzen Tag war Max schlecht gelaunt. Sein Magen half ihm dabei auch nicht, der knurrte ununterbrochen. Als Max endlich zu Hause ankam, ging er gleich in die Küche, um sich ein Brot zu machen. Und siehe da, auf dem Tisch lag die knallgrüne Box mit dem Pausenbrot drin. Er musste sich wohl bei Jürgen entschuldigen. Doch an Morgen wollte Max jetzt nicht denken. Mit Genuss biss er in sein Pausenbrot.

## Fragen zu dem Text:

1. Was hatte Jürgen gestohlen?

---

2. Was machte Max, als er sein Pausenbrot wieder hatte?

---

3. Wie war Maxs Stimmung an diesem Tag?

---

# AB Einführung schriftliche Addition

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Schau dir bitte das Erklärvideo „Schriftliche Addition ohne Übergang“ unter folgendem Link an:

→ <https://youtu.be/iicvwivDo-g>

2. Fülle bitte die Lücken aus. Die Antworten findest du im Video!

## Das merke ich mir!

1. Ich schreibe \_\_\_\_\_ untereinander.
2. Ich schreibe das \_\_\_\_\_ neben die 2. Zahl.
3. Ich zeichne einen \_\_\_\_\_ mit  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ in  
die Mitte der nächsten \_\_\_\_\_.
4. So rechne ich:  
Immer zuerst die \_\_\_\_\_,  
dann die \_\_\_\_\_,  
dann die \_\_\_\_\_.

3. Rechne aus!

	3	5	1	
+	5	1	5	

	9	6	7	
+		3	2	

	4	3	2	
+	2	5	5	

# AB Übung schriftliche Addition

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Aufgabe: Rechne aus! Vergiss nicht mit dem Lineal einen Strich zu zeichnen.

	5	4	2	
+	1	2	6	

	7	1	1	
+	1	8	5	

	6	6	2	
+	2	3	6	

	7	7	8	
+	1	1	1	

	9	7	3	
+		2	6	

	7	5	6	
+	2	4	3	

	7	9	0	
+	2	0	9	

	2	8	1	
+	6	1	5	

	8	0	2	
+	1	9	6	

	6	7	1	
+	3	1	8	

		7	3	
+	9	1	6	

	6	2	3	
+	3	7	3	

# Lösungen für den Wochenplan

## AB Test Längen

1. Ergänze bitte auf einen Kilometer!

a)  $500 \text{ m} + \underline{500 \text{ m}} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

b)  $400 \text{ m} + 600 \text{ m}$

c)  $900 \text{ m} + 100 \text{ m}$

d)  $200 \text{ m} + 800 \text{ m}$

e)  $183 \text{ m} + 817 \text{ m}$

f)  $707 \text{ m} + 293 \text{ m}$

2. Zeichne diese Strecken. Schreibe in cm und mm.

**Bitte Eltern/ Geschwister nachmessen lassen!**

3. Schreibe als Kommazahl.

g)  $7 \text{ m } 16 \text{ cm} = 7,16 \text{ m}$

h)  $5 \text{ m } 98 \text{ cm} = 5,98 \text{ m}$

i)  $6 \text{ m } 4 \text{ cm} = 6,04 \text{ m}$

j)  $42 \text{ cm} = 0,42 \text{ m}$

k)  $909 \text{ cm} = 9,09 \text{ m}$

l)  $3 \text{ m } 25 \text{ cm} = 3,25 \text{ m}$

4. Rechne!

g)  $7,50 \text{ m} + 0,15 \text{ m} = 7,65 \text{ m}$

h)  $1,70 \text{ m} + 2,25 \text{ m} = 3,95 \text{ m}$

i)  $3,20 \text{ m} + 2,22 \text{ m} = 5,42 \text{ m}$

j)  $7,63 \text{ m} - 1,50 \text{ m} = 6,13 \text{ m}$

k)  $1,60 \text{ m} - 0,50 \text{ m} = 1,10 \text{ m}$

l)  $4,78 \text{ m} - 0,74 \text{ m} = 4,04 \text{ m}$

6. Beim Weitsprung springt Mia 2,80m. Tim springt 26 cm weiter.  
Wie weit springt Tim?

2	80	cm	+		26	cm	=	306	cm				

Tim springt 306 cm, also 3m und 6 cm.

## AB 1 Zauberquadrate

Die Summen ergeben in den Zeilen, in den Spalten und in den Diagonalen immer 15.

## AB 2 Zauberquadrate

Das dritte Quadrat ist kein Zauberquadrat.

### AB Einführung schriftliche Addition

	3	5	1	
+	5	1	5	
	8	6	6	

	9	6	7	
+		3	2	
	9	9	9	

	4	3	2	
+	2	5	5	
	6	8	7	

# AB Übung schriftliche Addition

	5	4	2	
+	1	2	6	
	6	6	8	

	7	1	1	
+	1	8	5	
	8	9	6	

	6	6	2	
+	2	3	6	
	8	9	8	

	7	7	8	
+	1	1	1	
	8	8	9	

	9	7	3	
+		2	6	
	9	9	9	

	7	5	6	
+	2	4	3	
	9	9	9	

	7	9	0	
+	2	0	9	
	9	9	9	

	2	8	1	
+	6	1	5	
	8	9	6	

	8	0	2	
+	1	9	6	
	9	9	8	

	6	7	1	
+	3	1	8	
	9	8	9	

		7	3	
+	9	1	6	
	9	8	9	

	6	2	3	
+	3	7	3	
	9	9	6	

# AB Lesen

## Fragen zu dem Text:

1. Was hatte Jürgen gestohlen?

Jürgen hat nichts gestohlen. Max verdächtigt ihn zu Unrecht.

2. Was machte Max, als er sein Pausenbrot wieder hatte?

Mit Genuss biss er in sein Brot.

3. Wie war Maxs Stimmung an diesem Tag?

Er war den ganzen Tag schlecht gelaunt.

---

**Piri AH S. 77/ 1**

**(Tipp: Bilde die Grundform des Verbs)**

glaubt, schreibt, fragt, trinkst, gibt, sagt, hupt, bringt, lebt, sagt