

Schreiben: Buchstabe Ö ö

Schreibe das Ö ö 3x in die Luft und 3x mit deinem Fuß auf den Boden!
Piri Arbeitsheft Seite 92

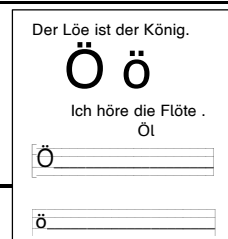
Mo
O
O

Suche Dinge mit Ö ö zu Hause. Wo hörst du das Ö ö? Am Anfang, im Wort oder am Ende?

Piri Arbeitsheft Seite 93

Di
O
O

Gestalte eine Seite zum Ö ö im Buchstabenheft:
Ein großes Ö und ein kleines ö mit 3 Buntstiften nachgefahren.
3 Wörter oder Sätze mit Ö ö.
1 Zeile große Ö, eine Zeile kleine ö.



Mi
O

Schreibe auf ein liniertes Blockblatt, was du im Frühling alles machen kannst oder was du siehst: Ich sehe...

Do
O

AB KV 87 Löwe

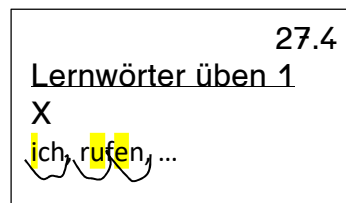
Fr
O

Schreiben: Lernwörter Schatzkiste 1

Lernwörter sind Wörter, die du ganz oft üben sollst, damit du sie dann ohne Fehler schreiben kannst (auch wenn du keine Vorlage mehr zum Abschreiben hast). Daher wirst du die Wörter an mehreren Tagen immer wieder in dein Heft abschreiben. Anfang nächster Woche soll dir dann ein Erwachsener die Wörter diktieren. Dann müsstest du sie richtig aufschreiben können.

Klebe zuerst die Schatzkiste 1 mit den Lernwörtern auf die nächste freie Seite im kleinen roten Heft. Schreibe dann diese Überschrift auf eine neue Seite: Übe dann die Wörter.

1. Schreibe jedes Wort der Schatzkiste einmal auf.
2. Zeichne genau die Silben ein.
3. Markiere die Könige.



Mo
O

Übe die Lernwörter im roten Heft: Schreibe eine neue Überschrift auf eine neue Seite.

1. Schreibe jedes Wort einmal auf.
2. Zeichne genau die Silben ein.
3. Markiere die Könige.

Mi
O

Übe die Lernwörter im roten Heft: Schreibe eine neue Überschrift auf eine neue Seite.

1. Schreibe jedes Wort einmal auf.
2. Zeichne genau die Silben ein.
3. Markiere die Könige.

Do
O

Übe die Lernwörter im roten Heft: Schreibe eine neue Überschrift auf eine neue Seite.

1. Schreibe jedes Wort einmal auf.
2. Zeichne genau die Silben ein.
3. Markiere die Könige.

Fr
O

Lesen/ Sprechen

Lies das Leseblatt G g.

Mo
O

Lies S. 134 im Piri-Buch!

Di Mi
O O

Lies S. 68 im Piri-Buch!

Do Fr
O O

Rechnen/ Zahlen

Übe die Tauschaufgaben bis 10 mit dem Lernlied

<https://www.youtube.com/watch?v=58GbIYSXhC4>

Schau dir im Internet dann das Lernvideo zu den Tauschaufgaben an. Du musst nichts schreiben, nur gut zuhören und mitdenken.

<https://www.youtube.com/watch?v=GOFbT64sfwY>

Rechne dann das AB Tauschaufgaben.

Mo
O

Neues Thema: Verdoppeln bedeutet, zu einer Zahl dieselbe Zahl nochmal dazuzurechnen, also zum Beispiel $4 + 4$. Schau dir das Video an. Du musst nichts schreiben, nur gut zuhören und mitdenken. Das AB am Ende musst du nicht bearbeiten.

<https://www.youtube.com/watch?v=qVU3vl2dDyI>

Verdopplungsaufgaben solltest du ganz schnell rechnen können. Beim Lernen hilft ein Gedicht. Nimm das AB „Verdopplungsaufgaben“ und trage die richtigen Ergebnisse ein.

Achtung, das Ergebnis muss sich immer reimen ($1+1 = 2$, die Henne legt ein Ei.)

Lass einen Erwachsenen kontrollieren. Lerne das Gedicht jetzt auswendig.

Bearbeite das AB „Wir verdoppeln“ mit den Käfern.

Di
O

Wiederhole das Verdopplungs- Gedicht. Übe mit dem Lernvideo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFHwUHqehXs>

Bearbeite im Fredo S. 58/ 1,2 (3) und S. 69/1,2. Mit dem Video kannst du verbessern.

Mi
O

Wiederhole das Verdopplungs- Gedicht. Übe mit dem Lernvideos:

<https://www.youtube.com/watch?v=0VeRtPCQkpY>

Do
O

Übe einfache Minusaufgaben im Zwanzigerfeld mit diesem Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=NdEbGAOO0vc>

Wiederhole im Internet die großen und kleinen Aufgaben mit diesen Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=74qDb5unPjc&list=PLVGYFtHliniYWTRU51wipiXZjXASn6Eb-&index=8>

<https://www.youtube.com/watch?v=WmPxSqochVs>

Löse in den Mathe- Stars: S. 42,43, 46,47

Do
O

Wiederhole das Verdopplungs- Gedicht. Übe mit dem Lernvideo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-Cpcz6oihA>

Fr
O

Musik: freiwillig

Sieh dich mal auf dieser Seite um:

<http://www.klingklangland.com/games/orchestra/page2.html?melodie03>

Teile einer Pflanze: Lies den Text auf S.4.
 Beschrifte dann das AB „Teile eines Frühblüher“ mit den richtigen Worten: der Stängel, das Blatt, die Zwiebel, die Knolle, die Blüte, die Wurzeln.
 Kontrolliere mit dem Lösungsblatt „Frühblüher Pflanzenteile“ aus dem vergangenen Wochenplan.

O
 Mo
 O

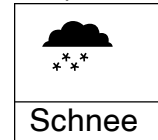
Fülle das AB „Unsere Wetterzeichen“ richtig aus:

Ordne die Wetterzeichen



den richtigen Wörtern zu: Regen, Nebel, Gewitter, Wolken, Sonne.

Beispiel:



O
 Di

AB „Wir richten uns nach dem Wetter“:

Klebe die Bilder passend zum Wetter auf.

Im Moment können wir nicht alle Freizeitbeschäftigungen machen, die auf den Bildern sind. Male nur die Bilder an, die du auch im Moment tun darfst.

Welche Unternehmungen kannst du im Moment machen? Male deine Ideen zum richtigen Wetter dazu.

O
 Fr

Sammele schon mal 4 leere Joghurt- oder Quarkplastikbecher und mache unten in den Boden vorsichtig Löcher hinein (da könnte dir ein Erwachsener helfen). Die brauchen wir für die Bohnensamen. Kleine Blumentöpfe kannst du auch benutzen.

O

Täglich üben solltest du:

5 Minuten Rechnen: Verdopplungsaufgaben, einfache Minusaufgaben

$8 + 0 =$	$3 + 3 =$	$15 - 5 =$	$18 - 3 =$
$8 + 10 =$	$6 + 6 =$	$15 - 10 =$	$20 - 9 =$
$8 + 2 =$	$9 + 9 =$	$15 - 0 =$	$19 - 6 =$
$4 + 4 =$	$7 + 7 =$	$15 - 15 =$	$17 - 6 =$

O
 O
 O
 O
 O

Lesen: 5 – 10 Minuten

Unterschrift 27.4.: _____

Unterschrift 20.4.: _____

Unterschrift 28.4.: _____

Unterschrift 1.5.: _____

Unterschrift 29.4.: _____

O
 O
 O
 O
 O

Freiwillige Aufgaben:

Mach mal wieder Sport mit den Basketballern von Alba Berlin:

<https://www.youtube.com/watch?v=lij9O93WpH4>

Schreibe in dein Lerntagebuch, was du neu herausgefunden oder erfunden hast.

Gefühlsrad: Wie geht es dir heute? Erzähle jemand davon.

Text HSU: Teile der Pflanze:

So heißen die Teile vieler Pflanzen: die Wurzeln, der Stängel, das Blatt, die Blüte. Viele Frühblüher haben eine Zwiebel oder eine Knolle zwischen den Wurzeln und dem Stängel.

Die Wurzeln saugen Wasser und Nährstoffe aus der Erde. Außerdem halten sie die Pflanze fest im Boden.

Durch den Stängel werden Wasser und Nährstoffe in alle Teile der Pflanze geleitet.

In den Blättern erzeugt die Pflanze Nährstoffe. Die Pflanze braucht diese zum Leben.

In den Blüten wachsen Samen heran. Durch sie kann wieder eine neue Pflanze entstehen.